

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

<u>VOTO</u>	COMPORTAMENTO	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	IMPEGNO	FREQUENZA E PUNTUALITA'	PERCORSI per le COMPETENZE TRASVERSALI e per l'ORIENTAMENTO (classi III, IV e V)
10	Comportamento corretto, sempre rispettoso, attento, collaborativo nei confronti delle persone e responsabile verso l'ambiente e le regole.	Partecipazione propositiva e costruttiva verso le proposte educative, con interazione positiva con i docenti e/o i compagni.	Impegno notevole e autonomo.	Frequenza assidua e puntualità regolare.	Impegno notevole ed autonomo; frequenza assidua e puntualità regolare.
9	Comportamento corretto, rispettoso, generalmente collaborativo nei confronti delle persone e responsabile verso l'ambiente e le regole.	Partecipazione attiva e costruttiva nei confronti delle proposte educative, con adeguata interazione con i docenti e/o i compagni.	Impegno serio ed assiduo.	Frequenza e puntualità regolari.	Impegno serio ed assiduo; frequenza e puntualità regolari.
8	Comportamento sostanzialmente corretto nei confronti delle persone e dell'ambiente; atteggiamento generalmente responsabile verso le regole.	Partecipazione abbastanza attiva alle proposte educative.	Impegno generalmente costante.	Frequenza e puntualità abbastanza regolari.	Impegno generalmente costante; frequenza e puntualità abbastanza regolari.
7	Comportamento non sempre corretto nei confronti delle persone, dell'ambiente e delle regole; con presenza o meno delle sanzioni di cui al Regolamento di disciplina per gli studenti.	Partecipazione non sempre attiva al dialogo educativo; interesse scarso o mirato per le discipline.	Impegno non regolare.	Frequenza non sempre regolare e puntuale.	Impegno non costante; frequenza non sempre regolare né puntuale.
6	Comportamento scorretto e poco responsabile; mancato rispetto del Regolamento scolastico con conseguenti richiami scritti (con riferimento alle sanzioni di cui al Regolamento di disciplina per gli studenti).	Partecipazione passiva al dialogo educativo; sostanziale disinteresse per le discipline.	Impegno saltuario.	Frequenza e puntualità discontinue.	Impegno saltuario; frequenza e puntualità discontinue.
5	Comportamento gravemente scorretto e irrispettoso nei confronti delle persone, dell'ambiente e delle regole in tutti i contesti scolastici, con sanzioni previste dalla normativa vigente e di Istituto (riferimento al Regolamento di disciplina per gli studenti).	Totale disinteresse per le discipline e nessuna cooperazione con insegnanti e compagni.	Impegno decisamente inadeguato con Inadempimento delle consegne.	Frequenza irregolare e scarsa puntualità.	Impegno inadeguato, con inadempimento delle consegne; frequenza irregolare e scarsa puntualità.